

护理专业本科临床实习计划

（专升本、高起本）

附：实习大纲

复旦大学护理学院、继续教育学院

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 护理专业本科临床实习计划····· | 1 |
| 内科护理实习大纲····· | 4 |
| 外科护理实习大纲····· | 6 |
| 妇产科护理实习大纲····· | 8 |
| 儿科护理实习大纲····· | 10 |
| 急诊室护理实习大纲····· | 12 |
| 监护室护理实习大纲····· | 14 |
| 精神科护理实习大纲····· | 16 |
| 社区护理实习大纲····· | 18 |

护理专业本科临床实习计划

一、实习目标

临床实习是护理专业教学过程中的重要组成部分，学生将所学的新的理论知识与技能应用于临床实践，并通过临床实践巩固新的理论知识，熟悉与掌握新的护理技能，使学生成为适应我国卫生保健事业发展所需要的具有现代护理理念、新的知识与技能，以及具有独立判断、决策与工作能力的临床护理骨干、护理师资、护理管理人才。

(一) 热爱护理专业，树立以病人为本的思想，培养良好的职业道德、人际关系和健康的心理。

(二) 能正确规范进行基础护理和专科护理的操作和技能，并能应用护理程序开展护理工作。

(三) 能阐述新的护理知识、观念与学会新的护理操作技能。

(四) 能叙述护理管理的基本原理、内容与学会护理管理的方法。

(五) 能学会开展临床教学的教学方法，并进行临床教学实践。

(六) 能叙述社区护理工作的范围与作用，并初步学会开展社区卫生服务与社区护理工作的方法。

二、实习要求

(一) 严格遵守医院一切规章制度及实习守则，上班关闭手机等通讯工具。

(二) 遵循护士行为规范，着装整齐清洁并符合要求，仪表端庄，举止稳重，言谈文明礼貌等。

(三) 虚心向带教老师学习，在各科室实习结束前要认真参加考试和写好小结。

(四) 病假、事假遵循实习医院的请假制度。

(五) 实习期间迟到 3 次须补实习一天，无故旷工一天须补实习一周。职业素质不及格者及病事假累计超过本科目实习时间的三分之一者须按规定实习周时数重新补实习。实践能力考核不及格者给予补考一次，如补考不及格者再给予第二次补考机会，如第二次补考不及格者不予毕业。

(六) 实习期间完成选题、进行资料收集等撰写论文的前期工作。

三、实习安排

(一) 时间：临床实习 16 周

(二) 科室

1. 内科、外科、妇产科、儿科选一，实习时间 10 周。

2. 监护室、急诊室选一，实习时间 4 周。

3. 精神科、社区选一，实习时间 2 周。

(结合自己专业选择实习科室)

四. 实习评价(以 100 分计算)

(一) 职业素质 20 分

(二) 理论知识 20 分

(三) 实践能力 60 分

评价的具体要求详见实习手册。

护理专业本科临床实习大纲

《内科护理学》实习大纲

一、目的

通过内科护理的临床实践，使学生巩固和掌握内科护理知识、内科护理操作和技能，能应用护理程序开展内科护理工作，熟悉和参与临床教学工作、病区管理工作，并学习新的护理知识和技能，以及进行护理科研工作。

二、内容与要求

（一）理论知识

1. 能简述内科护士应具备的素质和承担的角色。
2. 能识别内科常见疾病的症状与体征。
3. 能叙述内科常见疾病的病理类型及临床分期。
4. 能叙述内科常用的检查方法及检查前、后的护理配合。
5. 能描述正常心电图的波形与正常值，并能识别各种心律失常的心电图波形。
6. 能结合临床实践，运用护理程序，叙述内科各系统主要疾病的护理。

（二）技能

1. 心电图操作法。
2. 各种穿刺前、后的护理。
3. 急性肺水肿抢救配合。
4. 上消化道大出血的抢救配合。
5. 大咯血的处理和抢救配合。
6. 急性肾功能衰竭的抢救配合。
7. 中毒性休克的抢救配合。
8. 心跳骤停的抢救配合。
9. 人工呼吸器的应用与护理。
10. 能为内科疾病患者提供整体护理。

三、教学安排

(一) 病区护理实践 实习时间 8 周，其中每位实习学生完成 3 个小夜班，3 个大夜班的护理工作。每位实习生分管 4-6 张床位，负责 4-6 位内科疾病患者的整体护理工作。

(二) 病区管理实践 实习护理长的管理工作 2 周。

(三) 病区教学实践 每位实习生完成护理查房 1 次和小讲课 1 次。

(四) 书写护理病历 每位实习生完成二份完整的护理病历的书写。

(五) 病区医疗查房 在完成实习任务的情况下，实习生可参加病区的医疗查房。

《外科护理学》实习大纲

一、目的

通过外科护理的临床实践，使学生巩固和掌握外科护理知识、外科护理操作和技能，能应用护理程序开展外科护理工作，熟悉和参与临床教学工作和病区管理工作，并学习新的护理知识和技能，以及进行护理科研工作。

二、内容与要求

（一）理论知识

1. 能简述外科护士应具备的素质和承担的角色。
2. 能识别外科常见疾病的症状与体征。
3. 能叙述外科常见疾病的病理类型及临床分期。
4. 能叙述外科常用的检查方法及检查前、后的护理配合。
5. 能叙述休克、营养支持、感染、烧伤、肿瘤、器官移植的基本理论与护理知识。
6. 能结合临床实践，运用护理程序，叙述外科各系统主要疾病的护理。

（二）技能

1. 各种特殊手术前后护理。
2. 各种特殊辅助检查前、后的护理。
3. 正确使用、管理换药车。
4. 中心静脉压测量配合与护理。
5. 换药法、拆线法。
6. 膀胱冲洗法。
7. 外科各种引流导管的护理。
8. 休克患者的抢救配合和监测。
9. 心肺复苏的抢救配合。
10. 能为外科疾病患者提供整体护理。

三、教学安排

(一) 病区护理实践 实习时间 8 周，其中每位实习学生完成 3 个小夜班和 3 个大班的护理工作。每位实习生分管 4-6 张床位，负责 4-6 位外科疾病患者的整体护理工作。

(二) 病区管理实践 实习护理长的管理工作 2 周。

(三) 临床教学实践 每位实习生完成护理查房 1 次和小讲课 1 次。

(四) 书写护理病历 每位实习生完成二份完整的护理病历的书写。

(五) 病区医疗查房 在完成实习任务的情况下，实习生可参加病区的医疗查房。

《妇产科护理学》实习大纲

一、目的

通过妇产科护理实习，学生能够巩固和掌握妇产科护理学的知识，具备计划生育指导及妇女健康教育的能力，能够为孕产妇、新生儿、妇科疾病患者及其照护者提供整体护理。熟悉和参与临床教学工作和病区管理工作，并学习新的护理知识和技能，以及进行护理科研工作。

二、内容与要求

（一）理论知识

1. 产房

- (1) 能描述产房的管理特点。
- (2) 能叙述产后出血临床表现、预防与护理。
- (3) 能叙述胎儿窘迫、新生儿窒息临床表现与护理。
- (4) 能叙述缩宫素的应用方法及注意事项。
- (5) 能描述胎心监护仪、B超在产科的应用及“导乐”在产科的应用。

2. 休养室（高危待产、产后）

- (1) 能叙述妊娠期高血压疾病、前置胎盘的临床表现、处理原则及护理。
- (2) 能描述妊娠合并糖尿病、病毒性肝炎产妇临床表现、处理原则及护理。
- (3) 能正确叙述产褥期产妇的生理特点、保健指导及护理。
- (4) 能正确叙述正常新生儿生理特点及护理。
- (5) 能简述产褥感染临床表现与护理要点。
- (6) 能阐述产后抑郁的发病机制、护理干预及研究进展。

3. 妇科病区

- (1) 能叙述异位妊娠的临床表现及非手术治疗的观察、处理原则与护理。
- (2) 能叙述各种流产的临床表现及护理要点及滋养细胞疾病的临床表现及随访。
- (3) 能阐述妇科生殖器炎症，肿瘤与功血的临床表现、治疗原则及护理。
- (4) 能描述计划生育重要性、常用方法及护理要点。
- (5) 能描述腹腔镜在妇科中的应用。

（二）技能

1. 产房

- (1) 三个产程的观察与护理及产后 2 小时的观察与护理及胎心监护仪的应用。
- (2) 缩宫素的使用方法与护理。
- (3) 胎儿窘迫的处理与护理与新生儿窒息的急救护理。
- (4) 产后大出血的急救护理。
- (5) “导乐”分娩全过程的观察与护理（见习）。

2. 休养室（高危待产、产后）

- (1) 高危孕妇的监护法与护理。
- (2) 新生儿观察与护理。
- (3) 产后产妇的观察与护理
- (4) 异常产褥期产妇的处理与护理。

3. 妇科病房

- (1) 腹腔镜术前准备、术后护理。
- (2) 异位妊娠的观察与抢救配合及妇科急诊手术前准备与护理。
- (3) 外阴、阴道手术前、后的护理。
- (4) 滋养细胞疾病的护理与出院指导。
- (5) 放置节育环、人工流产术前准备和术后护理（见习）。

三、教学安排

(一) 病区护理实践 实习时间 8 周，完成产房、休养室（高危待产、产后）妇科病房的护理工作。每位实习生分管 4-6 张床位，负责 4-6 位孕产妇、妇科疾病患者的整体护理。

(二) 病区管理实践 实习护理长的管理工作 2 周。

(三) 病区教学实践 每位实习生完成护理查房 1 次和小讲课 1 次。

(四) 书写护理病历 每位实习生完成二份完整的护理病历的书写。

(五) 病区医疗查房 在完成实习任务的情况下，实习生可参加实习病区医疗查房。

《儿科护理学》实习大纲

一、目的

通过儿科护理实习，进一步认识儿科护理工作的特点，巩固和掌握儿科护理学知识，能运用护理程序开展儿科护理工作，做好小儿及照护者身心护理及健康教育指导工作。熟悉和参与临床教学工作和病区管理工作，并学习新的护理知识和技能，以及进行护理科研工作。

二、内容与要求

（一）理论知识

1. 能正确叙述小儿生长发育特点。
2. 能描述小儿各年龄期心理特点。
3. 能阐述儿童保健的具体内容。
4. 能根据小儿的特点与患儿进行有效沟通，并实施以家庭为中心的护理。
5. 能阐述早产儿的特点及暖箱和蓝光灯箱的使用要点。
6. 能正确叙述儿科常见病、多发病的临床特点，病情观察及护理。
7. 能正确叙述儿科常用药物剂量，浓度的计算。
8. 能正确叙述儿科液体疗法常用溶液的组成、应用方法、计算原则。

（二）技能

1. 超声雾化吸入法、氧气吸入法。
2. 肌肉注射法(小儿药量计算)。
3. 皮内注射法(皮试药物溶度换算)。
4. 静脉加药法、静脉推注法与头皮静脉输液法（新生儿）。
5. 皮下注射法、输血法。
6. 小儿鼻饲护理、小儿灌肠法。
7. 各种穿刺的配合与护理。
8. 暖箱内、蓝光箱内患儿的护理，微量泵、远红外保暖床使用（见习）。

三、教学安排

(一)病区护理实践 实习时间 8 周，包括内科病房、新生儿室、监护室、儿保门诊。

在内科病房实习每位实习生分管 4-6 张床位，负责 4-6 位患儿的整体护理。

(二) 病区管理实践 实习护理长的管理工作 2 周。

(三) 病区教学实践 每位实习生完成护理查房 1 次和小讲课 1 次。

(四) 书写护理病历 每位实习生完成二份完整的护理病历的书写。

(五) 病区医疗查房 完成实习任务的情况下，实习生可参加实习病区医疗查房。

《急诊室》实习大纲

一、目的

通过急诊室实习，进一步认识急救护理工作的特点，巩固和掌握急救护理学知识，加强急救护士应有的技能与心理素质。能运用护理程序开展急救护理工作，做好急诊患者及照护者身心护理及健康教育指导工作。熟悉和参与急诊室教学工作和管理工作，并学习新的护理知识和技能，以及进行护理科研工作。

二、内容与要求

（一）理论知识

1. 能简述急诊科护士应具备的素质和承担的角色。
2. 能阐述急诊范围、急诊室的布局及规章制度。
3. 能叙述内、外、妇等科的分诊方法（预检），并能识别常见的传染病。
4. 能叙述常见急诊的处理原则。
5. 能叙述抢救室各种设备并说明其主要用途及常用抢救药物的名称、剂量、作用、用药注意事项。
6. 能叙述常见急诊疾病的临床表现、处理原则及护理措施。

（二）技能

1. 急诊分诊的方法。
2. 常见传染病的处置方法。
3. TAT 皮试及脱敏注射法。
4. 洗胃术、扩创术、止血包扎术的方法。
5. 常见急诊疾病的观察与护理。
6. 心肺复苏的抢救配合与护理。
7. 危重病人的抢救配合与护理。
8. 心内注射法（见习）。

三、教学安排

(一) 急诊室护理实践 实习时间 3 周，每位实习生分管 2-3 张床位，负责 2-3 位患者的整体护理。

(二) 急诊室管理实践 实习护理长的管理工作 1 周。

(三) 急诊室教学实践 每位实习生完成护理查房 1 次和小讲课 1 次。

(四) 书写护理病历 每位实习生完成一份完整的护理病历的书写。

(五) 急诊室医疗查房 在完成实习任务的情况下，实习生可参加急诊室医疗查房。

《监护室》实习大纲

一、目的

通过监护室实习，能应用所学的知识对大手术后及危重病人进行监测、护理和抢救配合，并具有工作耐心细致、反应敏捷和应急处理时的良好心理素质的，做好患者身心护理及健康教育指导工作。熟悉和参与监护室教学工作和管理工作，并学习新的护理知识和技能，以及进行护理科研工作。

二、内容与要求

（一）理论知识

1. 能阐述监护室布局特点、规章制度、各班职责。
2. 能描述监护室常用仪器使用的注意事项。
3. 能叙述各种大手术后病人的监测项目、意义。
4. 能叙述危重病人的监测项目、意义。
5. 能叙述监护病人的常规监护护理及应急处理程序。

（二）技能

1. 各种监护仪使用方法与观察。
2. 呼吸机的使用与消毒方法。
3. 输液泵、微量泵的使用方法。
4. 各种引流的护理。
5. 各种导管的护理。
6. 深静脉穿刺的配合与护理。
7. 气管插管、气管切开的配合与护理。
8. 心脏起搏、心电复律、射频消融术前、后的护理。
9. 危重病人的护理与抢救配合。
10. 除颤器、血气分析仪的使用方法（见习）。

三、教学安排

(一)监护室护理实践 实习时间 3 周，每位实习生分管 2-3 张床位，负责 2-3 位患者的整体护理。

(二)监护室管理实践 实习护理长的管理工作 1 周。

(三)监护室教学实践 每位实习生在实习期间完成护理查房 1 次和小讲课 1 次。

(四)书写护理病历 每位实习生在实习期间完成一份完整的护理病历的书写。

(五)监护室医疗查房 在完成实习任务的情况下，实习生可参加监护室医疗查房。

《精神科护理学》实习大纲

一、目的

通过精神科护理实习，使学生认识到精神科护理工作的重要性与特殊性，并对精神病患者有正确的认识，能应用所学的知识为精神病人开展身心护理，熟悉和参与临床教学工作和病区管理工作，并学习新的护理知识和技能，以及进行护理科研工作。

二、内容与要求

（一）理论知识

1. 能简述精神科护士应具备的素质与承担的角色。
2. 能识别常见的精神症状。
3. 能叙述常见精神疾病的特征与护理。
4. 能描述常用精神药物的种类、作用、不良反应、剂量与用法。
5. 能叙述精神科常用的治疗方法与护理。
6. 能叙述精神科病人的组织管理。
7. 能叙述精神科基础护理与分级护理。
8. 能叙述精神科特殊症状的护理。

（二）技能

1. 精神病患者的组织管理。
2. 精神病患者的心理护理。
3. 精神科常见特殊症状患者的护理。
4. 精神科药物治疗的护理。
5. 无抽搐电休克治疗的护理。
6. 精神科康复治疗的护理。
7. 重症精神病患者的护理。
8. 神经症患者的护理。

三、教学安排

(一)病区护理实践 实习时间 2 周，每位实习生分管 2-3 张床位，负责 2-3 位患者的整体护理。

(二)病区教学实践 每位实习生在实习期间完成小讲课 1 次和健康指导 1 次。

(三)书写护理病历 每位实习生在实习期间完成一份完整的护理病历的书写。

(四)病区医疗查房 在完成实习任务的情况下，实习生可参加病区的医疗查房。

《社区护理》实习大纲

一、目的

通过社区护理实习，使实习生加深对社区护理工作的特殊性与重要性的认识，并能应用所学的知识在社区开展卫生服务与社区护理。培养学生具备服务意识、组织能力、社交能力和健康教育能力。

二、内容与要求

(一) 理论知识

1. 能叙述社区护理工作的范围与职责。
2. 能概述儿童、青少年、中年人的卫生保健。
3. 能叙述社区更年期妇女与老年人的健康保健与护理。
4. 能叙述产后家庭访视的内容与保健指导。
5. 能概述常见病、慢性病的群体防治措施。
6. 能叙述各种免疫接种的时间、方法及注意事项。
7. 能识别常见的传染病，并说出消毒隔离的原则与方法。
8. 能叙述社区环境卫生与饮食卫生。

(二) 技能

1. 社区健康教育。
2. 社区计划免疫接种。
3. 家庭护理(各种护理操作、各种标本的采集、一般伤口的处理、各种病情的观察、长期卧床病人的护理、各种带导管病人的护理、高热病人的护理、给药护理、家庭康复护理及指导)。
4. 家庭访视中与病人或病人家属沟通的技巧。
5. 产后家庭访视。
6. 家庭访视中常见病、慢性病、传染病病人的护理。
7. 社区护理科研调查工作。
8. 学校卫生（见习）。
9. 社区精神病人的组织管理与康复护理（见习）。

三、教学安排

- (一)社区护理实践 实习时间 2 周，每位学生负责 2—3 位病人的家庭护理。
- (二)病区教学实践 每位实习生在实习期间完成小讲课 1 次和健康指导 1 次。
- (二)书写护理病历 每位实习生在实习期间完成一份家庭护理病历的书写。
- (四)病区医疗查房 在完成实习任务的情况下，实习生可参加病区的医疗查房。