

护理专业本科临床实习手册

（专升本）

姓 名 _____
学 号 _____
实习医院 _____
实习日期 _____

复旦大学护理学院、终身教育学院

目录

内 科 护 理 实 习.....	1
外 科 护 理 实 习.....	5
妇 产 科 护 理 实 习.....	9
儿 科 护 理 实 习.....	13
附录（一）：内、外、妇、儿模块评价表.....	17
急 症 室 护 理 实 习.....	23
监 护 室 护 理 实 习.....	27
附录（二）：急诊、监护室模块评价表.....	31
精 神 科 护 理 实 习.....	35
社 区 护 理 实 习.....	38
附录（三）：精神、社区模块评价表.....	43

实 习 守 则

四 勤：眼勤、口勤、手勤、脚勤。

四个一样：老师在与不在一个样；

有人检查和无人检查一个样；

工作忙时空时一个样；

各种班次工作一个样。

五 心：对待病员要热心；

病员疾苦要关心；

学习态度要专心；

工作作风要耐心；

接受意见要虚心。

五 要：衣装得体、仪表端庄；

礼貌待人、态度和蔼；

操作规范，慎独自律；

谦逊好学、勤学多练；

说话轻、动作轻、走路轻、关门轻。

五 不：不迟到、早退，不旷工或擅自离岗；

不佩戴饰品，不留长指甲；

不穿工作服进食堂或外出；

不在上班时间打私人电话、玩电子产品；

不收病员和家属的礼物。

内 科 护 理 实 习

内 科 护 理 实 习 小 结

自我鉴定：

实习科室_____病区 实习起止日期_____

考 勤：迟到 早退 病假 事假 旷工 其他

护理差错情况：

学生签名_____

年 月 日

内科护理实习评价

一、职业素质

职业素质评价表

项目	内容	标准分	得分	备注
工作态度	关爱病员、热情服务	10		
	态度和蔼、耐心细致	10		
学习态度	虚心好学、认真刻苦	10		
	态度严谨、学以致用	10		
组织纪律	遵守规章制度	10		
	遵守劳动纪律	5		
	遵守实习守则	5		
人际关系	尊敬师长、友爱同学	10		
	团结协作、礼貌待人	10		
仪表行为	言行文明、行为规范	10		
	穿着整洁、仪表端庄	10		
项目总分		100		

带教老师签名_____

年 月 日

二、理论知识

理论知识合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
护理病历书写		50%	
小讲课教案书写		50%	

备注：

1. 请在附录（一）的《护理病历书写评价表》、《小讲课教案书写评价表》中评分并在本表中汇总成绩；
2. 成绩按百分制评分。

三、实践能力

实践能力合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
专科护理操作（1）		10%	
专科护理操作（2）		10%	
护理个案考核		30%	
临床小讲课		30%	
病区管理		20%	

备注：

1. 专科护理操作考试项目选择，按实习大纲中该科室技能内容选择 1-2 项，总计占实践能力项目总分的 20%；专科护理操作评分标准，按上海市卫生局制定的护理技能操作评分标准以 100 分计算。
2. 护理个案考核、临床小讲课、病区管理考核请在附录（一）的《护理个案考核评价表》、《临床小讲课评分表》、《病区管理能力评价表》中评分，并在本表中汇总成绩；
3. 成绩按百分制评分。

内科护理实习总评价

项 目	成 绩	占总成绩系数	总成绩
职业素质		20%	
理论知识		20%	
实践能力		60%	

备注：

1. 本表格中的“成绩”须与此前根据评分表评价所得的“项目总分”相符。
2. 成绩按百分制评分。

医院带教老师评价：

带教老师签名_____ 护理教研室总带教老师签名_____

年 月 日

外科护理实习

外科护理实习小结

自我鉴定：

实习科室_____病区 实习起止日期_____

考 勤：迟到 早退 病假 事假 旷工 其他

护理差错情况：

学生签名_____

年 月 日

外科护理实习评价

一、职业素质

职业素质评价表

项 目	内 容	标准分	得 分	备 注
工作态度	关爱病员、热情服务	10		
	态度和蔼、耐心细致	10		
学习态度	虚心好学、认真刻苦	10		
	态度严谨、学以致用	10		
组织纪律	遵守规章制度	10		
	遵守劳动纪律	5		
	遵守实习守则	5		
人际关系	尊敬师长、友爱同学	10		
	团结协作、礼貌待人	10		
仪表行为	言行文明、行为规范	10		
	穿着整洁、仪表端庄	10		
项目总分		100		

带教老师签名_____

年 月 日

二、理论知识

理论知识合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
护理病历书写		50%	
小讲课教案书写		50%	

备注：

1. 请在附录（一）的《护理病历书写评价表》、《小讲课教案书写评价表》中评分并在本表中汇总成绩；
2. 成绩按百分制评分。

三、实践能力

实践能力合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
专科护理操作（1）		10%	
专科护理操作（2）		10%	
护理个案考核		30%	
临床小讲课		30%	
病区管理		20%	

备注：

1. 专科护理操作考试项目选择，按实习大纲中该科室技能内容选择 1-2 项，总计占实践能力项目总分的 20%；专科护理操作评分标准，按上海市卫生局制定的护理技能操作评分标准以 100 分计算。
2. 护理个案考核、临床小讲课、病区管理考核请在附录（一）的《护理个案考核评价表》、《临床小讲课评分表》、《病区管理能力评价表》中评分，并在本表中汇总成绩；
3. 成绩按百分制评分。

外 科 护 理 实 习 总 评 价

项 目	成 绩	占总成绩系数	总成绩
职业素质		20%	
理论知识		20%	
实践能力		60%	

备注：

1. 本表格中的“成绩”须与此前根据评分表评价所得的“项目总分”相符。
2. 成绩按百分制评分。

医院带教老师评价：

带教老师签名_____ 护理教研室总带教老师签名_____

年 月 日

妇 产 科 护 理 实 习

妇 产 科 护 理 实 习 小 结

自我鉴定：

实习科室_____病区 实习起止日期_____

考 勤：迟到 早退 病假 事假 旷工 其他

护理差错情况：

学生签名_____

年 月 日

妇产科护理实习评价

一、职业素质

职业素质评价表

项 目	内 容	标准分	得 分	备 注
工作态度	关爱病员、热情服务	10		
	态度和蔼、耐心细致	10		
学习态度	虚心好学、认真刻苦	10		
	态度严谨、学以致用	10		
组织纪律	遵守规章制度	10		
	遵守劳动纪律	5		
	遵守实习守则	5		
人际关系	尊敬师长、友爱同学	10		
	团结协作、礼貌待人	10		
仪表行为	言行文明、行为规范	10		
	穿着整洁、仪表端庄	10		
项目总分		100		

带教老师签名_____

年 月 日

二、理论知识

理论知识合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
护理病历书写		50%	
小讲课教案书写		50%	

备注：

1. 请在附录（一）的《护理病历书写评价表》、《小讲课教案书写评价表》中评分并在本表中汇总成绩；
2. 成绩按百分制评分。

三、实践能力

实践能力合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
专科护理操作（1）		10%	
专科护理操作（2）		10%	
护理个案考核		30%	
临床小讲课		30%	
病区管理		20%	

备注：

1. 专科护理操作考试项目选择，按实习大纲中该科室技能内容选择 1-2 项，总计占实践能力项目总分的 20%；专科护理操作评分标准，按上海市卫生局制定的护理技能操作评分标准以 100 分计算。
2. 护理个案考核、临床小讲课、病区管理考核请在附录（一）的《护理个案考核评价表》、《临床小讲课评分表》、《病区管理能力评价表》中评分，并在本表中汇总成绩；
3. 成绩按百分制评分。

妇 产 科 护 理 实 习 总 评 价

项 目	成 绩	占总成绩系数	总成绩
职业素质		20%	
理论知识		20%	
实践能力		60%	

备注：

1. 本表格中的“成绩”须与此前根据评分表评价所得的“项目总分”相符。
2. 成绩按百分制评分。

医院带教老师评价：

带教老师签名_____ 护理教研室总带教老师签名_____

年 月 日

儿 科 护 理 实 习

儿 科 护 理 实 习 小 结

自我鉴定：

实习科室_____病区 实习起止日期_____

考 勤：迟到 早退 病假 事假 旷工 其他

护理差错情况：

学生签名_____

年 月 日

儿科护理实习评价

一、职业素质

职业素质评价表

项 目	内 容	标准分	得 分	备 注
工作态度	关爱病员、热情服务	10		
	态度和蔼、耐心细致	10		
学习态度	虚心好学、认真刻苦	10		
	态度严谨、学以致用	10		
组织纪律	遵守规章制度	10		
	遵守劳动纪律	5		
	遵守实习守则	5		
人际关系	尊敬师长、友爱同学	10		
	团结协作、礼貌待人	10		
仪表行为	言行文明、行为规范	10		
	穿着整洁、仪表端庄	10		
项目总分		100		

带教老师签名_____

年 月 日

二、理论知识

理论知识合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
护理病历书写		50%	
小讲课教案书写		50%	

备注：

1. 请在附录（一）的《护理病历书写评价表》、《小讲课教案书写评价表》中评分并在本表中汇总成绩；
2. 成绩按百分制评分。

三、实践能力

实践能力合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
专科护理操作（1）		10%	
专科护理操作（2）		10%	
护理个案考核		30%	
临床小讲课		30%	
病区管理		20%	

备注：

1. 专科护理操作考试项目选择，按实习大纲中该科室技能内容选择 1-2 项，总计占实践能力项目总分的 20%；专科护理操作评分标准，按上海市卫生局制定的护理技能操作评分标准以 100 分计算。
2. 护理个案考核、临床小讲课、病区管理考核请在附录（一）的《护理个案考核评价表》、《临床小讲课评分表》、《病区管理能力评价表》中评分，并在本表中汇总成绩；
3. 成绩按百分制评分。

儿 科 护 理 实 习 总 评 价

项 目	成 绩	占总成绩系数	总成绩
职业素质		20%	
理论知识		20%	
实践能力		60%	

备注：

1. 本表格中的“成绩”须与此前根据评分表评价所得的“项目总分”相符。
2. 成绩按百分制评分。

医院带教老师评价：

带教老师签名_____ 护理教研室总带教老师签名_____

年 月 日

附录（一）：内、外、妇、儿模块评价表

一、理论知识评价表

护 理 病 历 书 写 评 价 表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
入院 护理评估	一般资料收集正确、完整	5		
	主观资料收集正确、完整	5		
	客观资料收集正确、完整	5		
	心理社会方面描述正确	5		
宣教 健康指导	宣教正确、及时	5		
	健康指导正确、及时	5		
护理诊断	诊断/问题正确，依据充分	10		
	诊断/问题相关因素正确	5		
	诊断/问题排列顺序合理	5		
护理目标	目标陈述正确、切实可行	5		
	可观察、可测量	5		
护理措施	能为护理活动提供指南	5		
	合理、切实可行	5		
	与诊断/问题、预期目标一致	5		
	与治疗目标相协调	5		
评 价	正确、清楚、合乎实际	5		
	判断目标实现的程度	5		
	整个护理计划能体现 PIO 记录形式	5		
	文字叙述简要流畅、书写及时	5		
总 分		100		

临床护理小讲课教案书写评价表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
教学目标	课时目标明确（知识、技能、态度）	10		
教学内容	切题、正确、充实	5		
	理论联系实际	10		
	适当介绍学科新进展、新知识	5		
	适当应用英文专业词汇	5		
教学过程	教学过程设计周密、合理	10		
	教学时间分配合适	5		
	层次分明、重点突出、难题化解	15		
	教学资源运用确当	5		
	板书设计合理	5		
	课后小结	5		
评 价	课内评价（提问、测验等）	5		
	课末评价（提问、测验等）	5		
教学后记	评估反馈情况分析	5		
	对未达标学生如何采取补救措施	5		
总 分		100		

二、实践能力评价表

护 理 个 案 考 核 评 价 表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
素质要求	仪表整洁、举止端庄、行为规范	5		
	关爱病人，和蔼可亲、热情服务	5		
护理评估 资料收集	正确运用沟通技巧	5		
	病史收集准确、完整	10		
	护理体检操作正确、熟练	10		
病例汇报	简明扼要、重点突出	5		
	层次清楚、条理性强	5		
护理诊断	诊断正确，依据充分	10		
	优先次序合理	5		
护理措施	具有合理性、可行性	10		
	与诊断问题、预期目标相一致	5		
实施措施	专科护理操作			
	健康指导正确、有效	10		
理论答辩	基础理论与专业理论（结合个案）	10		
综合能力	表达、沟通、观察、策划、应变能力	5		
总 分		100		

备注：

1. 专科护理操作单独评分，按上海市的评分标准评分，不在本表中计分。
2. 健康指导评分计入本表，评分标准参照见下一页的《健康指导评价表》。

健康指导评价表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
基本要求	病人能认识分管其床位的学生	10		
知 识	病人能叙述自己所患疾病的有关因素	10		
	病人能叙述自己所患疾病的诱发因素	10		
	病人能叙述自己所患疾病严重时的状态及呼救方法	10		
	病人能叙述自己所患疾病常见并发症的症状及预防方法	10		
	病人对自己康复目标的知晓	10		
技 能	病人能掌握一种以上有利于其疾病恢复或控制症状的康复措施	10		
	病人知道何时来医院求诊最适当	10		
	病人对学生的健康指导的内容能理解	10		
客观指标	在学生书写的护理计划中能反映出康复指导实施的情况	10		
总 分		100		

临床小讲课评价表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
教学目标	能清楚的展示给学生	5		
教学内容	讲授正确无误	5		
	结合临床护理实例理论联系实际	5		
	结合临床护理新进展介绍学科新知识	5		
教学过程	讲解条理、层次清楚、节奏适度	10		
	讲课应用启发式教学方式	10		
	应用现代的教学方法	10		
	重点突出，有攻破难点的教学手段	10		
	适当使用教具与板书	5		
	重视课堂信息反馈，及时应变	5		
教学效果	学生能积极思维参与教学过程	5		
	学生分析、解决问题的能力得到培养	5		
教学素养	教学态度认真、自然	5		
	语言正确生动，讲解熟练，使用普通话	5		
	课堂组织调控能力强	5		
	知识面宽，演示熟练、正确	5		
总 分		100		

病区管理能力评价表

项 目	评 价 内 容	标准分	得分	备注
一般要求	以护理长的要求严于律己	5		
	进入护理长的角色	5		
主持早会	声音响亮，口齿清楚	5		
	内容结合病房实际，重点突出	5		
	时间与节奏控制切当	5		
	主持早会效果好	5		
质量检查	有计划、有重点	5		
	能落实、能发现问题	5		
	有反馈、有改正、有总结	5		
	护理质量有提高	5		
排 班	独立完成一周排班任务	5		
	注意班次护理人员力量的搭配	5		
	排班做到公正、合理	5		
	注重对护士长的自身要求	5		
工体会	内容准备充分，符合病人实际需要	5		
	病人所提的意见有反馈、有落实	5		
	会议组织与会场调控能力强	5		
	会议效果好	5		
综合能力	对处理病区突发事件有观点及方法	5		
	对病区的管理能提出合理化建议	5		
总 分		100		

急症室护理实习

急症室护理实习小结

自我鉴定:

实习科室_____病区 实习起止日期_____

考 勤: 迟到 早退 病假 事假 旷工 其他

护理差错情况:

学生签名_____

年 月 日

急症室护理实习评价

一、职业素质

职业素质评价表

项 目	内 容	标准分	得 分	备 注
工作态度	关爱病员、热情服务	10		
	态度和蔼、耐心细致	10		
学习态度	虚心好学、认真刻苦	10		
	态度严谨、学以致用	10		
组织纪律	遵守规章制度	10		
	遵守劳动纪律	5		
	遵守实习守则	5		
人际关系	尊敬师长、友爱同学	10		
	团结协作、礼貌待人	10		
仪表行为	言行文明、行为规范	10		
	穿着整洁、仪表端庄	10		
项目总分		100		

带教老师签名_____

年 月 日

二、理论知识

理论知识合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
护理病历书写		50%	
小讲课教案书写		50%	

备注：

1. 请在附录（二）的《护理病历书写评价表》、《小讲课教案书写评价表》中评分并在本表中汇总成绩；
2. 成绩按百分制评分。

三、实践能力

实践能力合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
专科护理操作（1）		20%	
专科护理操作（2）		20%	
健康指导		30%	
临床小讲课		30%	

备注：

1. 专科护理操作考试项目选择，按实习大纲中该科室技能内容选择 1-2 项，总计占实践能力项目总分的 40%；专科护理操作评分标准，按上海市卫生局制定的护理技能操作评分标准以 100 分计算。
2. 健康指导、临床小讲课考核请在附录（二）的《健康指导评价表》、《临床小讲课评分表》中评分，并在本表中汇总成绩；
3. 成绩按百分制评分。

急 症 室 护 理 实 习 总 评 价

项 目	成 绩	占总成绩系数	总成绩
职业素质		20%	
理论知识		20%	
实践能力		60%	

备注：

1. 本表格中的“成绩”须与此前根据评分表评价所得的“项目总分”相符。
2. 成绩按百分制评分。

医院带教老师评价：

带教老师签名_____ 护理教研室总带教老师签名_____

年 月 日

监护室护理实习

监护室护理实习小结

自我鉴定：

实习科室_____病区 实习起止日期_____

考 勤：迟到 早退 病假 事假 旷工 其他

护理差错情况：

学生签名_____

年 月 日

监护室护理实习评价

一、职业素质

职业素质评价表

项 目	内 容	标准分	得 分	备 注
工作态度	关爱病员、热情服务	10		
	态度和蔼、耐心细致	10		
学习态度	虚心好学、认真刻苦	10		
	态度严谨、学以致用	10		
组织纪律	遵守规章制度	10		
	遵守劳动纪律	5		
	遵守实习守则	5		
人际关系	尊敬师长、友爱同学	10		
	团结协作、礼貌待人	10		
仪表行为	言行文明、行为规范	10		
	穿着整洁、仪表端庄	10		
项目总分		100		

带教老师签名_____

年 月 日

二、理论知识

理论知识合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
护理病历书写		50%	
小讲课教案书写		50%	

备注：

1. 请在附录（二）的《护理病历书写评价表》、《小讲课教案书写评价表》中评分并在本表中汇总成绩；
2. 成绩按百分制评分。

三、实践能力

实践能力合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
专科护理操作（1）		20%	
专科护理操作（2）		20%	
健康指导		30%	
临床小讲课		30%	

备注：

1. 专科护理操作考试项目选择，按实习大纲中该科室技能内容选择 1-2 项考核，总计占实践能力项目总分的 40%；专科护理操作评分标准，按上海市卫生局制定的护理技能操作评分标准以 100 分计算。
2. 健康指导、临床小讲课考核请在附录（二）的《健康指导评价表》、《临床小讲课评分表》中评分，并在本表中汇总成绩；
3. 成绩按百分制评分。

监 护 室 护 理 实 习 总 评 价

项 目	成 绩	占总成绩系数	总成绩
职业素质		20%	
理论知识		20%	
实践能力		60%	

备注：

1. 本表格中的“成绩”须与此前根据评分表评价所得的“项目总分”相符。
2. 成绩按百分制评分。

医院带教老师评价：

带教老师签名_____ 护理教研室总带教老师签名_____

年 月 日

附录（二）：急诊、监护室模块评价表

一、理论知识评价表

护 理 病 历 书 写 评 价 表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
入院 护理评估	一般资料收集正确、完整	5		
	主观资料收集正确、完整	5		
	客观资料收集正确、完整	5		
	心理社会方面描述正确	5		
宣教 健康指导	宣教正确、及时	5		
	健康指导正确、及时	5		
护理诊断	诊断/问题正确，依据充分	10		
	诊断/问题相关因素正确	5		
	诊断/问题排列顺序合理	5		
护理目标	目标陈述正确、切实可行	5		
	可观察、可测量	5		
护理措施	能为护理活动提供指南	5		
	合理、切实可行	5		
	与诊断/问题、预期目标一致	5		
	与治疗目标相协调	5		
评 价	正确、清楚、合乎实际	5		
	判断目标实现的程度	5		
	整个护理计划能体现 PIO 记录形式	5		
	文字叙述简要流畅、书写及时	5		
总 分		100		

临床护理小讲课教案书写评价表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
教学目标	课时目标明确（知识、技能、态度）	10		
教学内容	切题、正确、充实	5		
	理论联系实际	10		
	适当介绍学科新进展、新知识	5		
	适当应用英文专业词汇	5		
教学过程	教学过程设计周密、合理	10		
	教学时间分配合适	5		
	层次分明、重点突出、难题化解	15		
	教学资源运用确当	5		
	板书设计合理	5		
	课后小结	5		
评 价	课内评价（提问、测验等）	5		
	课末评价（提问、测验等）	5		
教学后记	评估反馈情况分析	5		
	对未达标学生如何采取补救措施	5		
总 分		100		

二、实践能力评价表

健康指导评价表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
基本要求	病人能认识分管其床位的学生	10		
知 识	病人能叙述自己所患疾病的有关因素	10		
	病人能叙述自己所患疾病的诱发因素	10		
	病人能叙述自己所患疾病严重时的状态及呼救方法	10		
	病人能叙述自己所患疾病常见并发症的症状及预防方法	10		
	病人对自己康复目标的知晓	10		
技 能	病人能掌握一种以上有利于其疾病恢复或控制症状的康复措施	10		
	病人知道何时来医院求诊最适当	10		
	病人对学生的健康指导的内容能理解	10		
客观指标	在学生书写的护理计划中能反映出康复指导实施的情况	10		
总 分		100		

临床小讲课评价表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
教学目标	能清楚的展示给学生	5		
教学内容	讲授正确无误	5		
	结合临床护理实例理论联系实际	5		
	结合临床护理新进展介绍学科新知识	5		
教学过程	讲解条理、层次清楚、节奏适度	10		
	讲课应用启发式教学方式	10		
	应用现代的教学方法	10		
	重点突出，有攻破难点的教学手段	10		
	适当使用教具与板书	5		
	重视课堂信息反馈，及时应变	5		
教学效果	学生能积极思维参与教学过程	5		
	学生分析、解决问题的能力得到培养	5		
教学素养	教学态度认真、自然	5		
	语言正确生动，讲解熟练，使用普通	5		
	课堂组织调控能力强	5		
	知识面宽，演示熟练、正确	5		
总 分		100		

精神科护理实习

精神科护理实习小结

自我鉴定：

实习科室_____病区 实习起止日期_____

考 勤：迟到 早退 病假 事假 旷工 其他

护理差错情况：

学生签名_____

年 月 日

精神科护理实习评价

一、职业素质

职业素质评价表

项 目	内 容	标准分	得 分	备 注
工作态度	关爱病员、热情服务	10		
	态度和蔼、耐心细致	10		
学习态度	虚心好学、认真刻苦	10		
	态度严谨、学以致用	10		
组织纪律	遵守规章制度	10		
	遵守劳动纪律	5		
	遵守实习守则	5		
人际关系	尊敬师长、友爱同学	10		
	团结协作、礼貌待人	10		
仪表行为	言行文明、行为规范	10		
	穿着整洁、仪表端庄	10		
项目总分		100		

带教老师签名_____

年 月 日

二、理论知识

理论知识合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
护理病历书写		50%	
小讲课教案书写		50%	

备注：

1. 请在附录（三）的《护理病历书写评价表》、《小讲课教案书写评价表》中评分并在本表中汇总成绩；
2. 成绩按百分制评分。

三、实践能力

实践能力合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
专科护理操作（1）		20%	
专科护理操作（2）		20%	
健康指导		30%	
临床小讲课		30%	

备注：

1. 专科护理操作考试项目选择，按实习大纲中该科室技能内容选择 1-2 项，总计占实践能力项目总分的 40%；专科护理操作评分标准，按上海市卫生局制定的护理技能操作评分标准以 100 分计算。
2. 健康指导、临床小讲课考核请在附录（三）的《健康指导评价表》、《临床小讲课评分表》中评分，并在本表中汇总成绩；
3. 成绩按百分制评分。

精神科护理实习总评价

项 目	成 绩	占总成绩系数	总成绩
职业素质		20%	
理论知识		20%	
实践能力		60%	

备注：

1. 本表格中的“成绩”须与此前根据评分表评价所得的“项目总分”相符。
2. 成绩按百分制评分。

医院带教老师评价：

带教老师签名_____ 护理教研室总带教老师签名_____

年 月 日

社 区 护 理 实 习

社 区 护 理 实 习 小 结

自我鉴定：

实习科室_____病区 实习起止日期_____

考 勤：迟到 早退 病假 事假 旷工 其他

护理差错情况：

学生签名_____

年 月 日

社区护理实习评价

一、职业素质

职业素质评价表

项 目	内 容	标准分	得 分	备 注
工作态度	关爱病员、热情服务	10		
	态度和蔼、耐心细致	10		
学习态度	虚心好学、认真刻苦	10		
	态度严谨、学以致用	10		
组织纪律	遵守规章制度	10		
	遵守劳动纪律	5		
	遵守实习守则	5		
人际关系	尊敬师长、友爱同学	10		
	团结协作、礼貌待人	10		
仪表行为	言行文明、行为规范	10		
	穿着整洁、仪表端庄	10		
项目总分		100		

带教老师签名_____

年 月 日

二、理论知识

理论知识合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
护理病历书写		50%	
小讲课教案书写		50%	

备注：

1. 请在附录（三）的《护理病历书写评价表》、《小讲课教案书写评价表》中评分并在本表中汇总成绩；
2. 成绩按百分制评分。

三、实践能力

实践能力合计成绩

考核内容	成绩	分值系数	项目总分
专科护理操作（1）		20%	
专科护理操作（2）		20%	
健康指导		30%	
临床小讲课		30%	

备注：

1. 专科护理操作考试项目选择，按实习大纲中该科室技能内容选择 1-2 项，总计占实践能力项目总分的 40%；专科护理操作评分标准，按上海市卫生局制定的护理技能操作评分标准以 100 分计算。
2. 健康指导、临床小讲课考核请在附录（三）的《健康指导评价表》、《临床小讲课评分表》中评分，并在本表中汇总成绩；
3. 成绩按百分制评分。

社 区 护 理 实 习 总 评 价

项 目	成 绩	占总成绩系数	总成绩
职业素质		20%	
理论知识		20%	
实践能力		60%	

备注：

1. 本表格中的“成绩”须与此前根据评分表评价所得的“项目总分”相符。
2. 成绩按百分制评分。

医院带教老师评价：

带教老师签名_____ 护理教研室总带教老师签名_____

年 月 日

附录（三）：精神、社区模块评价表

一、理论知识评价表

护 理 病 历 书 写 评 价 表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
入院 护理评估	一般资料收集正确、完整	5		
	主观资料收集正确、完整	5		
	客观资料收集正确、完整	5		
	心理社会方面描述正确	5		
宣教 健康指导	宣教正确、及时	5		
	健康指导正确、及时	5		
护理诊断	诊断/问题正确，依据充分	10		
	诊断/问题相关因素正确	5		
	诊断/问题排列顺序合理	5		
护理目标	目标陈述正确、切实可行	5		
	可观察、可测量	5		
护理措施	能为护理活动提供指南	5		
	合理、切实可行	5		
	与诊断/问题、预期目标一致	5		
	与治疗目标相协调	5		
评 价	正确、清楚、合乎实际	5		
	判断目标实现的程度	5		
	整个护理计划能体现 PIO 记录形式	5		
	文字叙述简要流畅、书写及时	5		
总 分		100		

临床护理小讲课教案书写评价表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
教学目标	课时目标明确（知识、技能、态度）	10		
教学内容	切题、正确、充实	5		
	理论联系实际	10		
	适当介绍学科新进展、新知识	5		
	适当应用英文专业词汇	5		
教学过程	教学过程设计周密、合理	10		
	教学时间分配合适	5		
	层次分明、重点突出、难题化解	15		
	教学资源运用确当	5		
	板书设计合理	5		
	课后小结	5		
评 价	课内评价（提问、测验等）	5		
	课末评价（提问、测验等）	5		
教学后记	评估反馈情况分析	5		
	对未达标学生如何采取补救措施	5		
总 分		100		

二、实践能力评价表

健康指导评价表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
基本要求	病人能认识分管其床位的学生	10		
知 识	病人能叙述自己所患疾病的有关因素	10		
	病人能叙述自己所患疾病的诱发因素	10		
	病人能叙述自己所患疾病严重时的状态及呼救方法	10		
	病人能叙述自己所患疾病常见并发症的症状及预防方法	10		
	病人对自己康复目标的知晓	10		
技 能	病人能掌握一种以上有利于其疾病恢复或控制症状的康复措施	10		
	病人知道何时来医院求诊最适当	10		
	病人对学生的健康指导的内容能理解	10		
客观指标	在学生书写的护理计划中能反映出康复指导实施的情况	10		
总 分		100		

临床小讲课评价表

项 目	评 价 内 容	标准分	得 分	备 注
教学目标	能清楚的展示给学生	5		
教学内容	讲授正确无误	5		
	结合临床护理实例理论联系实际	5		
	结合临床护理新进展介绍学科新知识	5		
教学过程	讲解条理、层次清楚、节奏适度	10		
	讲课应用启发式教学方式	10		
	应用现代的教学方法	10		
	重点突出，有攻破难点的教学手段	10		
	适当使用教具与板书	5		
	重视课堂信息反馈，及时应变	5		
教学效果	学生能积极思维参与教学过程	5		
	学生分析、解决问题的能力得到培养	5		
教学素养	教学态度认真、自然	5		
	语言正确生动，讲解熟练，使用普通	5		
	课堂组织调控能力强	5		
	知识面宽，演示熟练、正确	5		
总 分		100		